



V Encuentro de Enseñanza
de la Matemática, UNED 2017

Olimpiadas Costarricenses De Matemáticas



UNED
40 Aniversario

Salomón Hernández Chaves shernandez@uned.ac.cr

Emmanuel Chaves Villalobos echavesv@uned.ac.cr

INTRODUCCIÓN:

Las Olimpiadas Costarricenses de Matemáticas (OLCOMA) es un programa cuyo objetivo principal es el planeamiento, la organización, la divulgación y la ejecución de la olimpiada de matemática a nivel nacional, así como la selección de los jóvenes que representan cada año a nuestro país en diferentes olimpiadas internacionales. Además, le corresponde la preparación de material de apoyo, la planificación de talleres de entrenamiento para estudiantes y capacitaciones a los docentes.

OBJETIVO GENERAL

Planificar, organizar y ejecutar las Olimpiadas Costarricenses de Matemáticas a nivel nacional, así como seleccionar y preparar las delegaciones que representen al país en justas a nivel internacional.

Este proyecto tiene como objetivos específicos para la UNED, los siguientes:

1. Proyectar a la UNED como un centro de educación superior estatal y público de prestigio y calidad.
2. Apoyar y ser partícipe del incentivo y motivación por el estudio de las matemáticas, así como promover prácticas adecuadas en cuanto a la mediación pedagógica.
3. Participar de manera continua y efectiva en la organización, logística y preparación de los procesos que conllevan las olimpiadas a nivel nacional como internacionalmente.

CONTEXTO/POBLACIÓN META

Olimpiadas Nacionales, contribuye al mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de la Matemática en la educación general básica y en el ciclo diversificado de la secundaria costarricense, mediante el aprendizaje y resolución de ejercicios matemáticos de nivel competitivo.

Se potencia el aprendizaje de destrezas novedosas y habilidades en la elaboración y resolución de ejercicios.

Cuerpo docente, se estructura, organiza y ejecuta un plan de capacitaciones a profesores de matemática activos en las instituciones de segunda enseñanza que estén interesados en incorporarse al programa de las Olimpiadas de Matemática de forma mediata o futura.

Talleres de entrenamientos a estudiantes, se estructura, organiza y ejecuta un plan de entrenamientos a los estudiantes que participen en las Olimpiadas de Matemática, esto en miras de reforzar y complementar los conocimientos adquiridos.

Olimpiadas Internacionales, se seleccionan y preparan los equipos que representan a Costa Rica en las diferentes justas matemáticas que se llevan a cabo internacionalmente, por ejemplo: La Olimpiada Matemática de Centroamericana y del Caribe (OMCC), la Olimpiada Iberoamericana de Matemática (OIM) o la Olimpiada Internacional de Matemática (IMO).

DESCRIPCIÓN

La Olimpiada Nacional está conformada por dos procesos eliminatorios y una etapa final. En el año 2016 se tuvo una matrícula inicial de más de 3500 estudiantes a lo largo y ancho del país. Además se tiene gran participación de las zonas alejadas al Gran Área Metropolitana (GAM).

Costa Rica participa anualmente en las siguientes olimpiadas internacionales:

- Olimpiada de Mayo
- Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, OMCC
- Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, OIM
- Olimpiada Internacional de Matemáticas, IMO
- Olimpiada Asiático-Pacífico de Matemáticas, APMO
- Olimpiada Europea Femenil de Matemática, EGMO.

El proyecto se enfoca en brindar apoyo logístico y académico para las delegaciones escogidas para representar al país.

Las Olimpiadas Costarricenses de Matemáticas son auspiciadas por cuatro universidades estatales, el Ministerio de Educación Pública (MEP) y el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT). La Comisión Organizadora está integrada por un representante del MICITT, un representante del MEP y al menos dos representantes de las cuatro universidades estatales.

CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES

El hecho de que la UNED tenga presencia activa en la Comisión Organizadora de OLCOMA trae consigo un sinnúmero de beneficios, ya que le permite a sus integrantes tener roce a nivel nacional e internacional en materia de logística y organización de actividades, preparación y representación en justas, así como se tomados en cuenta en la toma de decisiones de trascendencia en el área de Matemáticas.

Gracias al proyecto de Olimpiadas Matemáticas, se ha logrado llegar a lugares alejados del GAM, siendo la UNED la universidad que se caracteriza por ser promotor del acceso a la educación sin importar la zona geográfica en la que se resida.

Como recomendación, se debe seguir brindando apoyo logístico y de coordinación para que la UNED siga siendo una universidad presente y activa en la organización de las olimpiadas de matemáticas.

IMPACTO

Logros Alcanzados:

Se ratifica a la UNED en la esfera de la educación superior como una universidad capaz de asumir responsabilidades de logística y organización de actividades de índole académico en el área de matemática.

Se promueve la participación activa de estudiantes, egresados y tutores de la UNED en la organización de las olimpiadas de matemáticas, tanto a nivel nacional como internacional.

Se ha incentivado la participación de estudiantes de secundaria en el proceso de las olimpiadas de matemáticas, llegando a la cifra record de más de 3 500 estudiantes inscritos en la I etapa de eliminatoria, esto para el año 2016.

La UNED participa en la preparación y como jefe de delegación en la Olimpiada Europea Femenina de Matemática, EGMO Zúrich Suiza 2017.

La UNED participa en la preparación y como tutor de delegación en la Olimpiada Matemática Centroamericana y del Caribe, OMCC El Salvador 2017.

Este proyecto brinda opciones de aprendizaje para estudiantes talentosos, a los cuales el sistema educativo formal no atiende de manera especial, además de darle esta posibilidad sin importar la zona del país en que se radique.

Los profesores y participantes del proceso de las olimpiadas nacionales, actualizan sus conocimientos, aprenden nuevas destrezas para desempeñarse mejor en su campo laboral y se familiarizan con ejercicios nuevos basados en el temario nacional para la enseñanza secundaria.



Delegación femenina EGMO, Suiza 2017

Melissa Cai Shi
Ingrid Salazar Pícasto
Chuang Lin Wong
Marianne Peña Wüst



Delegación OMCC, El Salvador, 2017

Salomón Hernández, UNED
Eduardo Salas
Ingrid Salazar
Luis D. Mata
Christian Páez, ITCR



Delegación IMO, Brasil, 2017

Luis Kuffner
Gabriel Collado
Luis D. Mata
Juelana Villegas, UCR
Eduardo Salas
René Reyes
Melissa Cai

LIMITACIONES

Tener una mejor organización a futuro, se trabajó en la organización esquematizada y a un nivel de anticipación importante para que las actividades del 2017 se lleven a cabo de la mejor manera y con un mayor grado de satisfacción.

Administrativamente se presenta un cambio interno, está en proceso un nuevo convenio entre el MEP y otra entidad, por lo que algunas de las labores de apoyo en logística y demás se vuelven complicadas de aplicar. Se espera que para el futuro se consideren estos elementos para que no entorpezcan las labores propiamente académicas.

Es necesario un mayor compromiso por parte de algunos miembros de la comisión, para facilitar el trabajo que conlleva la preparación de materiales, clases de preparación y apoyo en actividades programadas.



Tendencias actuales
en educación matemática